

## *Allegato B – Servizio Civile Universale all'estero*

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO - anno 2024

**N.B.:** Consigliamo vivamente al candidato di leggere bene la seguente sintesi progettuale e scrivere alla seguente email [r.alberti@doncalabriaeuropa.org](mailto:r.alberti@doncalabriaeuropa.org) e/o contatto telefonico 349.7164265 col quale condividere dubbi, approfondimenti ed ogni altra necessità.

#### **TITOLO DEL PROGETTO:**

***JUNTOS 2025. Incontri multiculturali nelle aree rurali della Repubblica***

#### **SETTORE**

**Estero: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani**

#### **ED AREA DI INTERVENTO:**

- **Promozione della pace fra i popoli, all'estero**
- **Promozione e tutela dei diritti umani, all'estero**

#### **DURATA DEL PROGETTO:**

**12 MESI per un totale 1.145 ore flessibili ossia 25 ore settimanali di media. Partenza a settembre 2025.**

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**Il presente progetto, nel settore e nell'area di intervento definita, agirà nel territorio e contesto descritto indicato operando su situazioni problematiche e criticità riconducibili a uno dei seguenti obiettivi dell'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2030:**

<b>OBIETTIVI 2030</b>	<b>Target da raggiungere</b>
<p><b><u>Obiettivo 1: SCONFIGGERE LA POVERTA'</u></b>            Assicurare un pasto al giorno attraverso percorsi d'autonomia al sostentamento per tutti e per tutte le età.            Infatti, il progetto vuole garantire ai ragazzi e loro famiglie un livello sufficiente di autonomia alimentare e di autosostentamento che favorisca uno sviluppo armonico della persona.</p>	<p>I bambini e le bambine figli e figlie dei nuclei famigliari che frequentano le nostre comunità.</p>
<p><b><u>Obiettivo 3: SALUTE E BENESSERE</u></b>            Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.            Infatti, il progetto vuole garantire ai ragazzi e loro famiglie un livello sufficiente di salute e benessere psicofisico che favorisca uno sviluppo armonico della persona.</p>	<p>Bambini e bambine primariamente e loro famiglie secondariamente</p>
<p><b><u>Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</u></b>            Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti</p>	<p>Ragazzi e ragazze del territorio.</p>
<p><b><u>Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</u></b>            Assicurare un'istruzione di qualità, equa, inclusiva e paritaria atta a promuovere opportunità di partecipazione continuativa e permanente per tutti e tutte.            La formazione che si realizza con la conoscenza scolastica, l'abilità praticata e la competenza acquisita, grazie alla relazione educativa, è garanzia di crescita in cittadinanza ed offre opportunità a ciascuno.</p>	<p>I bambini e le bambine che hanno margini sostanziali di crescita personale, comunitaria e di cittadinanza.</p>

<p><b>RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</b></p> <p>Gli operatori volontari avranno un ruolo di supporto e affiancamento al personale locale (educatori, maestre, psicologi) nelle diverse attività rivolte ai bambini, ragazzi e ragazze accolti nei vari servizi del progetto. Nello specifico, le loro mansioni includeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnare e partecipare attivamente alle attività didattiche, ricreative, sportive e culturali organizzate nei centri educativi.</li> <li>- Supportare le equipe di lavoro e la direzione centrale nell'amministrazione ordinaria come acquisti, contabilità, etc.</li> <li>- Redigere materiali informativi come notizie, dossier, note, e gestire la comunicazione sui canali social e siti web.</li> <li>- Presenziare a riunioni con enti pubblici e privati per identificare potenziali sviluppi futuri come bandi, finanziamenti, etc.</li> <li>- Partecipare agli incontri settimanali di programmazione delle attività con le equipe dei centri.</li> <li>- Affiancare gli operatori/educatori locali nelle attività quotidiane dei centri.</li> <li>- Organizzare e realizzare laboratori di animazione sociale, teatro, pittura, attività ludico-ricreative, cineforum.</li> <li>- Aiutare nell'accoglienza dei volontari periodici nei centri.</li> <li>- Affiancare gli educatori nell'accompagnamento scolastico e nell'attività di recupero e sostegno scolastico, elaborando anche materiale didattico.</li> <li>- Affiancare gli insegnanti nella realizzazione di laboratori ludico-formativi nelle scuole.</li> </ul> <p>Il loro ruolo sarà quindi di supporto trasversale nelle diverse aree di attività, con l'obiettivo di alleggerire il carico di lavoro del personale locale e permettere un'azione educativo-assistenziale più mirata e personalizzata per i ragazzi accolti, specialmente per i casi più bisognosi di attenzione.</p>
--

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO:</b>				
<b>Sede</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>Codice Sede</b>	<b>N° Volontari</b>
Procura Missioni	Via San Zeno in Monte	VERONA	147168	4
Comunità di accoglienza per bambini e bambine	Calle Fidel Maria Zambrano	Repubblica Dominicana	212256	4 (GMO: 1)

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

I posti disponibili con vitto ed alloggio sono come da tabella sopra: SEDI DI SERVIZIO, con un posto per Giovani con Minori Opportunità. Quest'ultimo posto è dedicato ai Care Leavers con certificazione che ne attesta la condizione.

**MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Non più di 11 e non meno di 9 mesi.

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Per gli Operatori Volontari del S.C.U. in sede di servizio non sussistono particolari condizioni ed obblighi, salvo alcune attenzioni ed in particolare:

- Spirito di adattabilità.
- Flessibilità oraria pur nel rispetto del contratto sottoscritto col Dipartimento dagli OO.VV.
- Eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana.
- Attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partners locali di riferimento, osservando le indicazioni in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute, anche se non sussistono rischi particolari.
- Comunicare al proprio Operatore Locale di Progetto in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto.
- Partecipazione a situazioni ed eventi di vita comunitaria.
- Gli OO.VV. sono tenuti ad abitare nelle strutture indicate dall'Ente.
- Rispettare i termini degli accordi con le controparti locali.
- Partecipare agli incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- Scrivere un paio di articoli sull'esperienza di servizio e/o sull'analisi delle problematiche settoriali locali, da pubblicare sul sito dell'ente, se in grado di realizzarli.
- Mantenere un comportamento sobrio e distaccato nei confronti dei giovani locali molto propensi all'approccio sessuale.

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

A conclusione dell'anno di servizio civile si rilascerà l'attestazione specifica di certificazione delle competenze. Tale attestato è rilasciato dall'Associazione Centro Studi Opera don Calabria.

Infatti, dal 2° monitoraggio trimestrale e precisamente al sesto mese di servizio, si realizza l'incontro di consegna, presentazione lavoro e consapevolezza dell'allegato 1 del Sistema di Certificazione così come è stato presentato, ossia la Scheda Up & Down "Le mie competenze sociali e civiche". Al nono mese, cioè al 3° Monitoraggio, vi sarà il secondo step relativo all'attestazione delle competenze trasversali ed infine, al dodicesimo mese, cioè alla conclusione del progetto, ossia al 4° monitoraggio progettuale, si conclude il percorso con la consegna della Plus Bag ossia la valigia delle competenze sociali e di cittadinanza acquisite durante l'intero anno di servizio e la conseguente attestazione specifica finale.

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il nostro Ufficio di Servizio Civile ha accreditato un sistema che valuta i titoli di studio, le esperienze formative e di volontariato realizzate, meglio se presso il nostro ente, e le conoscenze nonché le motivazioni al servizio civile che si evincono durante il colloquio. Verranno destinati 25 punti massimo per i titoli di studio; altri 25 punti massimo per le conoscenze e le esperienze di volontariato, stage e simili. Si consiglia di evidenziare all'atto della domanda tali informazioni in termini temporali mensili; e 50 punti per il colloquio, per un totale di massimo 100 punti.

Il punteggio minimo per essere ritenuti idonei è di 40.

inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale, è prevista in uno sviluppo settimanale di 42 ore con obbligo di presenza come da normativa vigente in tema di S.C.U. entro i primi 180 giorni, (sei mesi di servizio), sarà svolta nella sede di Verona in via san Zeno in monte, 23 "Casa Madre dell'Opera".

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

I metodi e le tecniche sono riconducibili alle moderne metodologie di somministrazione della formazione dei giovani in servizio civile universale come da normativa vigente. La formazione d'aula sarà erogata con l'utilizzo di due metodologie:

- L'uso della lezione frontale che si sviluppa per il 40 % del monte ore complessivo anche con didattica a distanza sincrona ed asincrona;
- L'adozione di tecniche attive o di gruppo restante 60 % del monte ore complessivo, quali:
  - Tecniche simulative attraverso l'uso del gioco dei ruoli per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;
  - Tecniche di analisi della situazione, con lo studio di caso con l'intento di analizzare situazioni comuni e frequenti, sviluppando le capacità analitiche e le modalità di approccio ad un problema;
  - Tecniche di riproduzione operativa, nel proporre dimostrazioni ed esercitazioni nell'affinare le abilità tecniche e operative mediante la riproduzione di una procedura;
  - Tecniche di produzione cooperativa, tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming, per l'elaborazione di idee creative in gruppo, e il metodo delle cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali.

<u>Luogo</u>	<u>Ore</u>	<u>Contenuti</u>	<u>Relatore</u>
1. Casa San Zeno in monte	4	Accoglienza OO.VV.S.C.U. Contratti, Iban, Res. Fiscale, Cos'è il S.C.U. Mission dell'ente	Roberto Alberti resp. S.C.N.
2. Casa San Zeno in monte	6	Rischi e sicurezza sul lavoro	Gianfranco Sforzi Ingegnere
3. Casa San Zeno in monte	6	Rischi e sicurezza sul lavoro	Gianfranco Sforzi Ingegnere
4. Progetto Esperanza	4	I servizi sociali pubblici dominicani	Padovani dott. Francesco
5. Progetto Esperanza	4	Fondamenti del contesto sociale minorile dominicano	Padovani dott. Francesco
6. Progetto Esperanza	4	Le 4 autonomie dell'adulità	Roberto Alberti educatore
7. Progetto Esperanza	4	Il target degli ospiti accolti ed i bisogni educativi speciali	Padovani dott. Francesco
8. Progetto Esperanza	4	L'inclusione dei minori non accompagnati coinvolti nella criminalità organizzata dominicana.	Padovani dott. Francesco
9. Progetto Esperanza	8	L'accoglienza calabriana del minore ospite con disagio psicosociale in comunità.	Roberto Alberti educatore
10. Progetto Esperanza	4	Gestione dei conflitti e comunicazione efficace in clima complesso	Roberto Alberti educatore
11. Progetto Esperanza	8	Il lavoro di rete dell'Ist. Don Calabria in Repubblica dominicana	Padovani dott. Francesco
12. Progetto Esperanza	4	La relazione educativa tra Italia e Santo Domingo. Quale modello?	Padovani dott. Francesco e Roberto Alberti educatore
13. Progetto Esperanza	4	La formazione permanente nella comunità educante.	Roberto Alberti educatore
14. Progetto Esperanza	2 ore settimana per 21	Incontri d'equipe per monitorare l'andamento progettuale	Padovani dott. Francesco

<b>TOTALE</b>	<b>106 ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>RELATORI</b>
---------------	----------------	------------------	-----------------

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**  
Sostegno all'inclusione dei minori in AMERICA LATINA - 2025

<b>OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE</b>	
<b>OBIETTIVI 2030</b>	<b>Target da raggiungere</b>
<p><b><u>Obiettivo 1: SCONFIGGERE LA POVERTA'</u></b> Assicurare un pasto al giorno attraverso percorsi d'autonomia al sostentamento per tutti e per tutte le età. Infatti, il progetto vuole garantire ai ragazzi e loro famiglie un livello sufficiente di autonomia alimentare e di autosostentamento che favorisca uno sviluppo armonico della persona.</p>	I bambini e le bambine figli e figlie dei nuclei famigliari che frequentano le nostre comunità.
<p><b><u>Obiettivo 3: SALUTE E BENESSERE</u></b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. Infatti, il progetto vuole garantire ai ragazzi e loro famiglie un livello sufficiente di salute e benessere psicofisico che favorisca uno sviluppo armonico della persona.</p>	Bambini e bambine primariamente e loro famiglie secondariamente
<p><b><u>Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</u></b> Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti</p>	Ragazzi e ragazze del territorio.
<p><b><u>Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</u></b> Assicurare un'istruzione di qualità, equa, inclusiva e paritaria atta a promuovere opportunità di partecipazione continuativa e permanente per tutti e tutte. La formazione che si realizza con la conoscenza scolastica, l'abilità praticata e la competenza acquisita, grazie alla relazione educativa, è garanzia di crescita in cittadinanza ed offre opportunità a ciascuno.</p>	I bambini e le bambine che hanno margini sostanziali di crescita personale, comunitaria e di cittadinanza.

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**  
Inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**  
Un posto è dedicato per un Giovane con Minori Opportunità. Questo posto è dedicato ai Care Leavers con certificazione che ne attesta la condizione.